**Классный час**

**« Капитан А.С.Маслов - Герой Российской Федерации»**

**Цели:**

1.Воспитание патриотизма, чувство гордости за героическое прошлое нашего народа.

2.Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, на примере жизни и легендарного подвига Героя Российской Федерации капитана Александра Спиридоновича Маслова.

3.Воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям, отстоявшим независимость Родины.

**Учитель:** Отечество, Родина - это не только то место, где ты родился и живешь, это и история твоей страны, ее культура, язык, самобытность, православная вера. Человек подобен веточке, давшей новый росток на теле дерева, называемого Родиной. И как веточка не может жить вне дерева, так и человек не может полноценно жить и приносить плоды и настоящую пользу обществу, если отречется от своего Отечества, от заветов своих боголюбивых предков.

Сегодня мне хотелось бы поговорить с вами о самоотверженных людях, которые в годы Великой Отечественной войны совершали подвиги.

22 июня 1941 года, этот светлый воскресный день, трудящиеся страны готовились провести на природе, отдохнуть и набраться сил на предстоящую рабочую неделю, но он стал самым черным днем в жизни нашей страны. За ним последовали 1418 дней и ночей труднейших испытаний.

**Ученик:**

…Поклонимся великим тем годам,

Тем славным командирам и бойцам.

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мертвым, и живым –

Всем тем, которых забывать нельзя,

Поклонимся, поклонимся друзья, -

Всем миром, всем народом, всей землей

Поклонимся за тот великий бой…

**Учитель:** С каждым днем становится все дальше и дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Прошло 70 лет, эту дату мы будем с вами отмечать 9 мая 2015 года, с тех пор как закончилась самая жестокая, самая кровопролитная война, какие только знала наша страна. Годы, отдаляющие нас от победного дня 1945 года, - срок равный жизни взрослого человека. За это время возмужали, утвердились во взрослости не только те, кто встретил войну подростком, но родившиеся в грозное время. Но всех их объединяет память!

**Ученик:**

Когда это будет, не знаю.

В тени белоствольных берез

Победу 9 мая

Отпразднуют люди без слез…

Подымут победные марши

Армейские трубы страны,

И выйдет к армии маршал, не видевший этой войны.

**Учитель:** Мы никогда не должны забывать о великом патриотическом порыве наших дедов, отцов и матерей. Но прежде, чем над поверженным логовом врага засияло Знамя Победы, советскому народу пришлось пройти страшный кровный путь. Первые дни войны наш народ шел к победе через горечь страшных поражений и отступлений, через несметные человеческие жертвы, тяготы и лишения.

**Ученик:**

Мы знаем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне.

Час мужества пробил на наших часах,

И мужество нас не покинет. **(А. Ахматова « Мужество».)**

**Учитель:** В сражениях за свободу и независимость родины наши земляки показали чудеса героизма и самопожертвования. В памяти народной навсегда останутся их подвиги. Наша школа носит имя Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло. По национальности Н.Ф. Гастелло белорус. О подвиге Гастелло стало известно всей стране уже в июле 1941 года. Имя Гастелло стало символом, образцом для подражания. Мы много знаем о его жизни, учёбе и боевых делах.

Сегодня мне хочется поговорить с вами ещё об одном легендарном экипаже Герое России Александре Спиридоновиче Маслове, чей подвиг вписан в летопись Великой Отечественной войны. Александр Маслов были друзьями с Николаем Гастелло. Они вместе совершенствовали боевое мастерство на тяжелых бомбардировщиках ТБ-3. Великую Отечественную войну друзья встретили в Белоруссии.

Были трудные дни сорок первого года. С первого дня войны эскадрильи 207-го дальнебомбардировочного авиационного полка непрерывно вылетали на выполнение боевых заданий, наносили бомбовые удары по немецко-фашистским войскам, вероломно напавшим на нашу Родину.

**(Сценка по стихотворению А.Андреева «Гастелло с Масловым вдвоем…»)**

**Автор:**

Гастелло с Масловым вдвоем

Сидели возле старой ели,

И каждый думал о своем

Большом, серьезном, важном деле.

**Маслов:**

Ты видел, Коля, возле Бреста

Все рвется, рушится, горит.

Там метра нет живого места,-

**Автор:**

С волненьем Маслов говорит.

**Маслов:**

Они все кровью заливают,

Все рушат на своем пути,

Но пусть враги не забывают;

Им от расплаты не уйти!

**Автор:**

Гастелло молвил:

**Гастелло:**

-Что сказать?

Скажу одно я, Саша,

У нас свободу не отнять.

Она родная, наша.

Мы не позволим злому гаду

Отнять свободу, не дадим!

Поставим на пути преграду.

Пусть наша жизнь преградой будет им.

Кто остановит бешенство удара?

Ни в силах здесь ни просьбы, ни мольба.

От диких орд, их пьяного угара

Зависит детская и женская судьба.

Вот почему так сердце нервно бьется.

Вот почему в душе моей пожар,

И мы послушаем сейчас с тобою, Саша,

Что скажет нам военный комиссар.

**Комиссар:**

Скажу открыто Вам, друзья,

Скажу не для успокоенья.

Россию победить нельзя!

И в том не может быть сомненья.

Пускай бушует непогода!

Пускай грохочет в небе гром!

Им не сломить советского народа,

Не растоптать фашистским сапогом.

**Учитель:** Суров был приказ командования – громить наступающие войска врага с малых высот без прикрытия истребителей. 18 экипажей взяли курс на запад, где вели ожесточенные бои наши наземные части. Бомбовый удар наши соколы нанесли организованно и неожиданно. Было уничтожено много техники, сотни гитлеровцев нашли себе могилу на белорусской земле. День 24 июля 1941 года для друзей был трагическим. Не вернулись с задания 13 экипажей (42 человека). Но летчики продолжали бомбить врага за себя и за друзей своих и днем, и ночью, не отдыхая. Остальные экипажи, в том числе капитанов Н.Ф. Гастелло и А.С. Маслова благополучно вернулись на аэродром Боровское, который находился под Смоленском. Произвели разбор полета и разошлись по машинам готовиться к очередному вылету.

Вечером 24 июня в связи с большими потерями командир 207-го ДБАП полковник Г.В.Титов из оставшегося личного состава сформировал две эскадрильи. Командиром первой эскадрильи был назначен капитан А.С.Маслов, а второй – капитан Н.Ф.Гастелло.

Утром 25 июня 1941 года, экипажи боевых машин 207-го ДБАП на Виленском аэродроме уничтожили до 40 самолетов противника. Днем они вновь бомбили колонны фашистских войск, двигавшихся в сторону Минска. По докладу капитана Маслова, его эскадрилья уничтожила до двенадцати танков и несколько автомашин с мотопехотой противника. Из его группы был потерян один самолет.

В ночь с 25 на 26 июня 1941 года 207-ой ДБАП совершил 4 боевых вылета, в числе вылетавших на задание были экипажи А.С.Маслова и Н.Ф.Гастелло.

26 июня 1941 года в 8:30 звено А.С.Маслова вылетело бомбить колонну вражеских танков в районе поселка Радошковичи. Выполнив задание, самолет уже улетал в расположение полка. Но тут зениткой противника был подбит самолёт. Машина загорелась. Развернуть и падать на лес? Лишь секунды были у экипажа для принятия решения. И оно было принято.

Чтобы нанести урон врагу, экипаж пошел на самопожертвование. Маслов развернул самолет и направил горящий бомбардировщик на зенитную батарею фашистов. Огненный смерч разметал немецкую технику. Вместе с командиром третьей авиационной эскадрильи 207-го ДБАП капитаном А.С.Масловым погибли:

- стрелок – лейтенант Балашов Владимир Михайлович

- воздушный стрелок - радист, младший сержант Реутов Григорий Васильевич

- воздушный стрелок - радист, младший сержант Бейскбаев Бахтурас.

**Ученик:**

За самолетом дым багрово-красный

Внизу немецкие цистерны, танки.

И вот решает с экипажем Маслов

Готовиться еще к одной атаке.

Штурвал на разворот и с лету,

На скопище фашистских гадов

Горящим, словно факел, самолетом,

Ударил Маслов по врагу, как надо.

Ударил так, что эхо разорвалось

В поселках, в деревнях, лежащих близко

В воспоминаниях жителей осталась

Легенда о поступке коммуниста.

**Учитель:** 207-ой ДБАП нес огромные потери. В хаосе боев первого месяца войны экипаж А.С.Маслова посчитали пропавшим без вести. Но были очевидцы гибели самолета Маслова. Это были жители деревни Путники братья Дворецкие, которые вечером того же дня пришли на место падения самолета. Они захоронили в лесу останки погибших и их личные вещи.

В течение десяти лет все были уверены в том, что в лесу захоронены останки экипажа Н.Гастелло. В 1951 году администрация Молодечненского района Минской области решила перенести останки летчиков, захороненных в лесу, в братскую могилу поселка Радошковичи. Близ него погиб героический экипаж. При перезахоронении останков был обнаружен медальон стрелка-радиста Григория Реутова из экипажа Маслова, личные вещи самого командира. С тех пор экипаж самолета А.С.Маслова, считавшийся пропавшим без вести в первый месяц войны, стал считаться погибшим при выполнении боевого задания. Об этом было сообщено семье Маслова. Запись в личном деле «пропал без вести» была заменена на слово «погиб».

**Ученик:**

Он не пришел и не обнял тебя,

Горька невосполнимая утрата.

В бою погиб он, Родину любя,

Исполнил долг, священный долг солдата.

**Учитель:** Экипаж А.С.Маслова ушел в бессмертие, а бессмертие – это память. Он живет в нашей памяти. Хранит память о своём отце и его дочь Ирина Гурная. она частый гость в родном селе своего отца. В память об отце Ирина уже в юности всерьез занялась парашютным спортом. Она мастер парашютного спорта. Ее муж Владимир Гурной – чемпион мира. Внук Александра Спиридоновича тоже занимается парашютным спортом. Можно сказать, что это уже целое поколение. Это память и верность делу А.С.Маслова.

2 мая 1996 года Президент РФ Б.Н.Ельцин подписал Указ № 635 о присвоении звания Героев России всем членам экипажа (посмертно).

Имя Героя России А.С.Маслова носит Проводниковская средняя общеобразовательная школа Коломенского района Московской области, которое присвоено указом Губернатора Московской области 18 мая 2002 года. Ученики МОУ Проводниковской средней общеобразовательной школы собрали богатейший материал о подвиге своего земляка А.С.Маслова. В школе создан музей под руководством учителя истории С. А. Бунеевой. Экскурсии в музее проводят сами дети. Одна из улиц г.Коломна носит имя А.С.Маслова.

На въезде в село Андреевское стоит памятный знак. На камне, привезенном из Карелии, высечено: «Здесь в Андреевском 22.11.1907 году родился и жил Герой России военный летчик капитан А.С.Маслов, совершивший огненный таран колонны фашистов в Молодечненском районе Республики Беларусь 26.06.1941г.»

Мы должны гордиться, что живем и учимся на земле, которая рождает таких героев.

Есть имена, чья слава так крепка,

Что не сотрут ее бесчисленные годы.

Она останется на долгие века

Святынею страны, святынею народа.  **(Л.Безыменский «Бессмертие».)**

**Учитель:** 7 февраля 2015 года, я думаю, вы помните, что у нас в школе побывали гости из г. Коломна Московской области. Передали в наш школьный музей материалы о А.С.Маслова, книги о Коломне, посетили памятные места и возложили цветы к памятникам легендарных экипажей. Мы и дальше будем поддерживать тесную дружбу со школами, носящими имена героев-лётчиков.

**Давайте с вами поразмышляем:**

- А мог ли А.С.Маслов поступить иначе?

- Что могло повлиять на такое его решение?

- Может быть та природа, атмосфера в семье, в которой он родился и воспитывался?

Приложение 1.

**Маслов Александр Спиридонович**

Маслов Александр Спиридонович родился в селе Андреевское Коломенского района Московской области, в живописном месте. Старинное село Андреевское уютно разместилось на левом берегу небольшой речки Коломенки. Украшение села была и остается сейчас Успенская церковь, построенная в 70 годы XVIII столетия. Неподалеку сохранились курганы, в которых по преданию лежат богатыри. Они в далекие времена защищали здесь Русь от кочевников.

Ф.Бэкон писал: «Любовь к Родине начинается с семьи». Семья Масловых была большой. В семье было 8 детей.

Александр родился 22 ноября 1907 года и был самым старшим ребенком в семье. И как самый старший он нес ответственность за своих младших братьев и сестер.

В семье Масловых ценились трудолюбие, ответственность, готовность помогать людям.

Эта семья была уважаема в селе. К Спиридону Федоровичу, отцу Александра, часто обращались односельчане, если нужно было составит какое-то прошение или написать письмо. А его мама – Мария Ивановна, (родом из деревни Шапкино) пекла самые вкусные пирожки. Их до сих пор помнят местные старожилы. Все дети в семье воспитывались в доброй и теплой обстановке. В многодетной семье никогда не бывает скучно, у каждого масса дел, ведь надо и родителям помочь, и друг другу. Любовь и привязанность с детских лет пронизывает всю жизнь. Родители занимались сельским хозяйством. Саша учился в начальной школе г. Коломна, но начался голод, и он был вынужден вернуться в деревню, помогать семье.

В 1923 году Саша Маслов вступил в комсомол, стал секретарем Андреевской ячейки, продолжал учиться.

Родители Александра многое сделали, чтобы их старший сын получил образование. Он закончил четыре класса одной из школ Коломны, в 1926 году – школу крестьянской молодежи в местечке Аннино. А затем учеба на курсах киномехаников в Москве.

Три года Александр Маслов работал киномехаником в отделе народного образования в Коломне. Отсюда его в 1929 году призвали в армию. Служба проходила в Ленинграде, нынешнем Санкт-Петербурге. Там он окончательно выбрал профессию военного летчика – защитника Родины. Такое богатство, которым располагает наша Родина, надо охранять от посягательства врагов.

Юноша был целеустремленным, он неустанно учился: закончил Ленинградскую, Борисоглебскую школы летчиков, школу командиров. Он изучал боевые машины, овладевал летным мастерством, вырабатывал в себе качества бойца и командира. Год служил старшим летчиком в Ржеве.

В 1939 году ему присвоили звание «капитан» и назначили командиром третьей эскадрильи тяжелых бомбардировщиков.

**Разве он, как командир эскадрильи и капитан мог поступить иначе?**

Однополчанин А.С.Маслова полковник-инженер в отставке В.И.Макаров вспоминал: «Это был замечательный, смелый и опытный летчик, хороший воспитатель, отзывчивый и чуткий товарищ. Он умело воспитывал всех своих подчиненных бить врага наверняка, защищать свою любимую родину, не жалея ни сил, ни самой жизни. Молодые летчики старались во всем ему подражать.

Защита своего Отечества, своего народа – главная цель его жизни. Иной раз задумаюсь, закрою глаза и – вот он стоит передо мной: высокий, стройный, всегда спокойный, с какой-то привлекательной улыбкой на устах…»

К началу войны у А.С.Маслова была своя семья: жена Софья Евграфовна, она была учительницей и росла дочка Ирина. Было много друзей. В отпуск ездил к родителям, в родное село Андреевское, на отдых в Кисловодск. Казалось, ничего не предвещало беды. Но тучи войны уже сгущались над миром.

**Разве жизнь близких для него людей не сыграла решающую роль в совершении данного подвига?**

Подобно тому, как Иисус Христос из-за любви к людям шел на смерть и страдание, так и А.С.Маслов взял на себя это ответственное решение, ради любви к своей семье, родному краю, к Родине.

Ребята, из рассказа учителя о жизни А.С.Маслова, пришли к выводу, что поступить по-другому Маслов не мог.

Живописное место, в котором он родился, большая семья, в которой он воспитывался, любовь к родному краю, к Родине, которые воспитывались в семье – все это не могло не повлиять на решение А.С.Маслова.

**Это надо помнить!**

У каждого человека своя жизнь и своя история. Но, находясь в обществе и осознавая себя существом социальным, человек живет и жизнью своего народа и участвует в истории человечества. Доля такого участия различна, но каждый человек может принести в мир что-то новое, ценное, что-то такое, чем смогут воспользоваться многие поколения. И это новое совсем не обязательно должно быть материальным. Оказывается, духовный труд еще более полезен людям и дольше сохраняется в мире.

Об одних люди будут написаны тома, а имена других даже не будут упомянуты в книгах, но при этом роль последних в истории может быть не менее значительной. Чьи имена обычно сохраняет история? Чаще всего тех, кто совершил какой-нибудь подвиг, защищая родину, святыни, или тех, кто стал известен своими трудами.

Задуматься, сколько людей обеспечили победу нашей страны в годы Великой Отечественной войны в 1941-1945г.г.! Каждая жизнь, отданная за Отечество, и каждый подвиг в тылу решали судьбу народов мира. Но ведь многие, кто готовил победу над фашизмом в ХХ веке, так и остались неизвестными рядовыми воинами или простыми тружениками. Не случайно главным памятником городов нашей Родины является памятник Погибшим воинам или Неизвестному солдату. И не только в День Победы приходят к таким памятникам люди возложить цветы.

В мире продолжает жить жертвенная любовь, и те безымянные, молодые, красивые, здоровые люди, любившие жизнь и мечтавшие о счастливом и мирном будущем. Они отдали свои жизни, чтобы жили другие, были счастливы, радовались и имели возможность тоже сделать что-нибудь хорошее для других, чтобы о них помнили благодарные потомки, чтобы чувства любви, признательности, заботы, отзывчивости, не иссякли в мире. Чтобы жизнь не прекращалась, чтобы всегда пели птицы, цвели сады, чтобы было кому чувствовать красоту мира, радоваться жизни, создавать семьи, заботиться о любимых. И, конечно помнить о подвигах и уроках человеческой истории, потому что без памяти не может быть интеллекта, культуры, невозможна вообще человеческая жизнь, поскольку любое развитие опирается на опыт, сохраняемый памятью.

70 лет, отделяющие нас от победного дня 1945 года, серьезный срок, равный жизни зрелого человека. За это время родились и возмужали несколько поколений. При таком возрастном раскладе существуют различные формы восприятия военного прошлого. Одно дело, если человек, пусть совсем ребенок, но ощутил войну на собственном опыте. Другое дело, если знание о ней получено из рассказов ветеранов, книг и фильмов, как это было у нашего поколения. Современные дети и подростки узнают о событиях Великой Отечественной войны в основном из учебников истории, так как юное поколение мало и не очень охотно читают, а так же редко (лишь в канун праздника Победы) имеет возможность смотреть настоящее кино на военную тематику. Ветераны войны, живые свидетели и участники тех событий, уходят из жизни. Например, у нас на территории поселкового совета осталось в живых всего 12 ветеранов и то, некоторые из-за возраста и болезней не в состоянии встречаться с детьми.

Ребенок, читающий о войне в параграфе, заданном на дом учителем, воспринимает ее лишь как одно из многих в бесконечной цепи историческое событие, а не как нечто чрезвычайное, имеющее отношение ко всем и каждому и что не имеет срока давности. Из беседы с учащимися среднего звена выясняется, что они имеют довольно поверхностные знания о Великой Отечественной войне. Но самое страшное – большинство из наших детей не знают, какой след оставила война в их семьях, кто из родственников воевал, погиб или был ранен, какие имел награды. Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира в 20 веке – Великой Отечественной войне.

Историческая память – это не просто знание конкретной реальности прошлого, а сознание того, что каждый из нас, как частица истории, неотделим от того, что было и до нашего рождения. На наш взгляд, историческая память является одним из самых важных источников патриотического и нравственного воспитания личности.

Неужели лишь через сострадания можно воспитать в себе лучшие нравственные качества? Конечно, нет. Их можно воспитать на примере старших поколений, на уважении к прошлому своих близких и своего народа. У каждого времени есть свои трудности, свои беды. Оправдывая сегодняшнюю безнравственность и крушение моральных устоев у молодого поколения, многие говорят: «Время такое!». Мы должны понимать и осознавать, что не время творит человека, а он сам является творцом своей эпохи. Дети должны знать своих героев не только в военное время, но и в мирное время.